



**Муниципальное образование Кондинский район
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры**

**АДМИНИСТРАЦИЯ КОНДИНСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

от «28» июня 2017 года

№ 486

пгт. Междуреченский

**«Об утверждении плана мероприятий по реализации
Концепции комплексного сопровождения детей с расстройствами
аутистического спектра и другими ментальными нарушениями
в Кондинском районе до 2020 года»**

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 23.06.2017 года № 1037 «О реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты - Мансийском автономном округе - Югре до 2020 года (далее - Концепция)», **приказываю:**

1. Утвердить:

1.1. План мероприятий по реализации Концепции в Кондинском районе до 2020 года (далее - план мероприятий) (приложение 1);

1.2. Целевые индикаторы эффективности реализации мероприятий по комплексному сопровождению (приложение 2).

2. Назначить отдел по общему и дошкольному образованию ответственными за координацию деятельности образовательных организаций управления образования по реализации Концепции.

3. Руководителям образовательных организаций:

3.1. Обеспечить исполнение плана мероприятий, утвержденного пунктом 1.1. настоящего приказа, в установленные сроки и достижение целевых индикаторов эффективности, утвержденных пунктом 1.2. настоящего приказа.

3.2. Ежеквартально **в срок до 25-го числа отчетного месяца**, направлять в отдел по общему и дошкольному образованию информацию о ходе исполнения плана мероприятий по реализации Концепции.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела по общему и дошкольному образованию И.Г. Айнетдинову.

Начальник управления образования

Н.И.Суслова

План мероприятий по реализации Концепции комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Кондинском районе до 2020 года (далее - план мероприятий)

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
Организационно-нормативные основы реализации плана мероприятий				
1.	Разработка плана реализации мероприятий Концепции.	до 05 июля 2017 года	управление образования	план-график
2.	Участие в разработке муниципального межведомственного плана по оказанию комплексной помощи детям с РАС: определение приоритетных направлений, ключевых мероприятий, сроков, ответственных исполнителей и ожидаемых результатов.	до 01 июля 2017 года	управление образования	муниципальный межведомственный план
3.	Проведение анализа существующего муниципального опыта оказания психолого-педагогической помощи детям с РАС: данные по детям с РАС в районе на текущий момент; имеющиеся муниципальные практики оказания комплексной помощи детям с РАС; мониторинг потребностей семей с	до 31 декабря 2017 года	управление образования, руководители образовательных организаций	статистические данные по детям с РАС: число детей с РАС; какие услуги психолого-педагогической помощи получают; в каких организациях осуществляется помощь; перечень организаций, реализующих имеющиеся практики оказания помощи детям с РАС в районе; перечень имеющихся нормативных правовых актов в районе.

	детьми с РАС;			
4.	Проведение анализа ключевых условий для осуществления комплексной помощи детям с РАС (кадры, финансовое и материально-техническое обеспечение, межведомственное взаимодействие)	до 31 декабря 2017 года	управление образования, руководители образовательных организаций	аналитические материалы; ресурсы района по оказанию помощи детям с РАС; определение приоритетных направлений развития муниципальной системы помощи детям с РАС.
5.	Формирование Перечня необходимых государственных образовательных услуг по оказанию помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим	до 31 декабря 2017 года	управление образования, руководители образовательных организаций	Перечень необходимых государственных образовательных услуг по оказанию помощи детям с РАС
6.	Проведение анкетирования специалистов по тематике и направлениям курсов повышения квалификации и родителей по вопросам потребностей детей, имеющих особенности развития, в дополнительных услугах и привлечении (обучении) квалифицированных специалистов	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	МКУ ЦОФРОУ образовательных организаций	выявление потребностей специалистов по тематике и направлениям курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовке, обучении для повышения их профессионального уровня
7.	Оснащение организаций, реализующих образовательные услуги по оказанию комплексной помощи детям с РАС, реабилитационным оборудованием	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	руководители образовательных организаций	Обеспеченность организаций, входящих в систему сопровождения детей с РАС, реабилитационным оборудованием
8.	Участие в организации сетевого взаимодействия с Региональным ресурсным центром организаций, осуществляющих комплексную помощь детям с РАС.	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	управление образования, руководители образовательных организаций	Количество организаций, включенных в сетевое взаимодействие. Повышение уровня информированности специалистов различных организаций в вопросах оказания комплексной помощи детям с РАС.

	Участие во внедрении Модели сетевого межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти, местного самоуправления, подведомственных организаций, в сфере комплексной помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре (Модель сетевого межведомственного взаимодействия)			Внедрение модели сетевого взаимодействия
9.	Участие в организации и осуществлении комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим, по следующим направлениям: выявление, диагностика детей групп риска по РАС. Оказание ранней помощи детям с РАС в соответствии с основными положениями Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации; реализация индивидуального образовательного маршрута детей (ребенка) с РАС; подготовка детей с РАС к самостоятельной жизни в обществе	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	управление образования, руководители образовательных организаций	Обеспечение раннего выявления, реабилитация и абилитация детей с РАС. Повышение уровня социализации и интеграции детей с РАС в общество. Численность специалистов, компетентных в сфере оказания комплексной помощи детям с РАС. Банк информационных и методических материалов, представляющих эффективные практики по оказанию комплексной помощи детям с РАС
10.	Участие в проведении регионального мониторинга оценки качества оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	управление образования, руководители образовательных организаций	Информационно-аналитические материалы результатов мониторинга оценки качества оказания комплексной помощи детям с РАС и семьями, их воспитывающим
11.	Участие в информационном обеспечении функционирования	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года,	управление образования,	Публичная доступность информационных ресурсов по вопросам оказания комплексной

	<p>системы комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим:</p> <p>информационно-просветительская деятельность с родителями детей с РАС;</p> <p>информационно-пропагандистская деятельность по проблеме аутизма, развитию региональной системы комплексной помощи детям с РАС;</p> <p>информационно-методическое обеспечение специалистов разной ведомственной принадлежности, оказывающих помощь детям с РАС.</p> <p>Подготовка, издание и распространение информационных и методических материалов по оказанию комплексной помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС для родителей и специалистов; публикации в СМИ</p>	<p>до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	<p>руководители образовательных организаций</p>	<p>помощи детям с РАС.</p> <p>Формирование толерантности общества к проблеме аутизма.</p> <p>Число родителей, вошедших в родительские объединения.</p> <p>Доступность информационных и методических материалов для специалистов, работающих с детьми с РАС.</p>
Создание доступной среды для детей с РАС и другими ментальными нарушениями				
12.	<p>Установка световых информационных табло, указательных знаков, дорожек, маяков в организациях образования</p>	<p>до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	<p>руководители образовательных организаций</p>	<p>создание комфортных условий пребывания для людей с РАС и другими ментальными нарушениями в учреждениях социальной сферы</p>
13.	<p>Оснащение специализированным, диагностическим, реабилитационным оборудованием для организации сопровождения детей группы риска с признаками РАС и с РАС</p>	<p>до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	<p>руководители образовательных организаций</p>	<p>доступность реабилитационных услуг для детей и подростков с РАС, применение современного реабилитационного оборудования для реабилитации и абилитации людей, в том числе и детей с РАС и другими ментальными нарушениями</p>

Оказание помощи людям с РАС

14.	Выявление детей целевой группы организациями, осуществляющими образовательную деятельность	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	управление образования, руководители образовательных организаций	в соответствии с региональным перечнем государственных услуг для детей с РАС в сфере образования
15.	Информирование о ребенке организаций или служб, отвечающих за комплексное сопровождение несовершеннолетних с РАС и другими ментальными нарушениями	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	управление образования, руководители образовательных организаций	в соответствии с региональным перечнем государственных услуг для детей с РАС в сфере образования
16.	Проведение информационно - просветительских мероприятий для родителей о возможных отклонениях в развитии детей, связанных с признаками РАС, способах ранней диагностики. Информирование о необходимости раннего начала коррекционных мероприятий	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	управление образования, руководители образовательных организаций, МКУ ЦОФРОУ (отдел психолого-педагогического сопровождения)	повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей)
17.	Осуществление ранней помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим, в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг: предоставление информации о доступных услугах ранней помощи; координация и помощь в получении услуг, необходимых ребенку и семье; комплексная оценка развития ребенка;	до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	управление образования, руководители образовательных организаций, МКУ ЦОФРОУ (отдел психолого-педагогического сопровождения)	ранняя помощь детям с РАС осуществляется в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг, необходимых для оказания помощи детям с РАС

	<p>разработка и реализация индивидуальной программы ранней помощи и сопровождения ребенка и семьи;</p> <p>реализация программ развития и адаптации личности (изо-терапия, музыкальная и игровая терапия);</p> <p>определение организаций и специалистов, обеспечивающих предоставление полного спектра услуг ранней помощи на муниципальном и региональном уровнях</p>			
18.	Создание специализированных структурных подразделений, лекотек, групп кратковременного пребывания в образовательных организациях, обеспечивающих раннюю психолого-педагогическую помощь детям с РАС	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	управление образования, руководители образовательных организаций	число детей с РАС, получивших раннюю помощь в организациях системы образования. Создание служб ранней помощи в образовательных организациях
Реализация индивидуального образовательного маршрута ребенка с РАС				
19.	Осуществление реализации индивидуального образовательного маршрута ребенка с РАС в соответствии утвержденным региональным перечнем государственных услуг	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	руководители образовательных организаций	реализация индивидуального образовательного маршрута ребенка с РАС осуществляется в соответствии утвержденным региональным перечнем государственных услуг, необходимых для оказания помощи детям с РАС
20.	Осуществление межведомственного взаимодействия врачебных комиссий (ВЕС), служб медико-социальной экспертизы (МСЭ) и психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	управление образования, руководители образовательных организаций, МКУ ЦОФРОУ (отдел психолого-	согласованные рекомендации служб медико-педагогической экспертизы и психолого-медико-педагогической комиссий по разработке индивидуального образовательного маршрута ребенка с РАС

			педагогического сопровождения)	
21.	Консультирование родителей Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с РАС	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	МКУ ЦОФРОУ (отдел психолого-педагогического сопровождения)	Число семей с детьми РАС, информированных о воспитании, обучении и коррекции нарушений развития детей указанной группы. Число детей с РАС, получающих образовательные услуги в соответствии с имеющимися потребностями
22.	Разработка и внедрение вариативных моделей индивидуального образовательного маршрута ребенка с РАС по оказанию комплексной помощи детям с РАС	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	руководители образовательных организаций, МКУ ЦОФРОУ (отдел психолого-педагогического сопровождения)	обеспечение реализации вариативных моделей индивидуального образовательного маршрута ребенка с РАС в системе образования
23.	Формирование банка адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей (далее - АООП ДОО) с РАС с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей. Консультирование педагогических работников образовательных учреждений по вопросам разработки и реализации АООП ДОО для детей с РАС	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	управление образования, руководители образовательных организаций, МКУ ЦОФРОУ (отдел психолого-педагогического сопровождения)	Число детей с РАС, обучающихся по АООП ДОО. Число педагогов, компетентных в вопросах разработки и реализации АООП ДОО детей с РАС
24.	Формирование банка адаптированных основных образовательных программ начального общего образования (далее - АООП НОО) обучающихся в РАС в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	управление образования, руководители образовательных организаций, МКУ ЦОФРОУ (отдел	число детей с РАС, обучающихся по АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (РАС) и заключением ПМПК. Число педагогов, обучающих детей с РАС, компетентных в вопросах разработки о

	(РАС) и заключением ПМПК. Обеспечение консультирования педагогических работников образовательных учреждений по вопросам разработки и реализации АООП НОО обучающихся с РАС в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (РАС)		психолого-педагогического сопровождения)	реализации АООП НОО
25.	Формирование банка адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с РАС по программе основного общего и среднего общего образования с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей. Обеспечение консультирования педагогических работников образовательных организаций по вопросам разработки и реализации АООП обучающихся с РАС.	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	управление образования, руководители образовательных организаций, МКУ ЦОФРОУ (отдел психолого-педагогического сопровождения)	число детей с РАС, обучающихся по АООП основного общего и среднего общего образования. Число педагогов, обучающих детей с РАС, компетентных в вопросах разработки и реализации АООП
26.	Разработка и реализация индивидуальных программ комплексной психолого-педагогической помощи детям с РАС с использованием современных и эффективных методик	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	руководители образовательных организаций	число детей с РАС, получающих комплексную психолого-педагогическую помощь по индивидуальным программам. Количество образовательных организаций, осуществляющих комплексную помощь детям с РАС с использованием современных и эффективных методик

27.	Разработка и реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ (АДОП) для обучающихся с РАС с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей. Обеспечение консультирования педагогических работников образовательных организаций по вопросам разработки и реализации (АДОП) обучающихся с РАС	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	руководители образовательных организаций	число детей с РАС, получающих услуги дополнительного образования по адаптированным программам. Количество образовательных организаций, реализующих (АДОП) для обучающихся с РАС с использованием современных и эффективных методик
Подготовка детей с РАС к самостоятельной жизни в обществе				
28.	Организация мероприятий по осуществлению подготовки детей и подростков с РАС к самостоятельной жизни в обществе в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	руководители образовательных организаций	подготовка детей и подростков с РАС к самостоятельной жизни в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг, необходимых для оказания помощи детям с РАС
29.	Организация мероприятий по формированию и развитию социально-бытовых навыков ребенка: формированию у ребенка навыков, необходимых для игры и других видов деятельности в повседневной жизни, в том числе с использованием вспомогательных устройств и приспособлений, навыков самостоятельного приема пищи и питья, навыков самообслуживания	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	руководители образовательных организаций	создание среды, соответствующей потребностям ребенка. Оценка деятельности ребенка в домашней и семейной среде. Индивидуальные и семейные консультации, направленные на развитие социальных навыков. Обучение и консультирование членов семьи по вопросам поддержки деятельности ребенка в различных ситуациях, в том числе с применением вспомогательных устройств и приспособлений

30.	Организация мероприятий по формированию и развитию речи, навыков общения ребенка, включая устную речь, дополнительную и альтернативную коммуникацию	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	руководители образовательных организаций	обучение и консультирование членов семьи по вопросам поддержки развития речи и навыков общения у ребенка
31.	Организация мероприятий по развитию двигательной активности ребенка. Оценка моторного развития ребенка, формирование и (или) развитие двигательных навыков у ребенка	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	руководители образовательных организаций	обучение и консультирование членов семьи по вопросам моторного развития ребенка
32.	Разработка и реализация программ профессиональной ориентации, комплексной программы социальной адаптации подростков с РАС на базе образовательных организаций.	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	руководители образовательных организаций	число детей и подростков с РАС, получивших услуги профессиональной ориентации. Число детей и подростков с РАС, получивших реабилитационный услуги.
33.	Организация и обеспечение деятельности и массовых мероприятий для детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе для детей с РАС	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	управление образования, руководители образовательных организаций	число детей с РАС, участвующих в разнообразных формах досуговой деятельности и массовых мероприятиях. \ Развитие творческого потенциала детей с РАС, развитие реабилитационного потенциала. Успешная социальная интеграция детей и подростков с РАС
Оказание комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с РАС				
34.	Участие в мониторинге потребностей семей, воспитывающих детей с РАС, в оказании им комплексной помощи. Оценка качества и результативности предоставляемой помощи	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	управление образования, руководители образовательных организаций	перечень основных потребностей семей, воспитывающих детей с РАС. Оценка качества оказываемых услуг

35.	Проведение анкетирования родителей по вопросам потребностей детей, имеющих особенности развития, в дополнительных услугах и привлечении (обучении) квалифицированных специалистов	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	управление образования, руководители образовательных организаций	выявление потребностей родителей в дополнительных услугах и привлечении (обучении) квалифицированных специалистов
36.	Осуществление помощи (комплексной) семьям, воспитывающим детей с РАС, в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	руководители образовательных организаций	помощь (комплексная) семьям, воспитывающим детей с РАС, осуществляется в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг, необходимых для оказания помощи детям с РАС
37.	Поддержка развития ребенка по основным областям: физическое развитие, включая развитие двигательных, слуховых и зрительных функций, познавательное развитие, общение, социальное взаимодействие, развитие адаптивных навыков, включая самообслуживание	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	руководители образовательных организаций	формирование позитивных отношений с ребенком. Информирование членов семьи о развитии ребенка, обучение родителей организации развивающей среды для ребенка, консультирование близкого окружения ребенка, вовлеченных в воспитание и поддержку развития ребенка, мониторинг развития ребенка, внесение изменений в индивидуальную программу сопровождения, координаций ее реализации с другими специалистами
38.	Обучение родителей эффективным методам ухода, реабилитации и абилитации, взаимодействия с детьми с РАС, способам снижения проявлений нежелательного поведения, формирования у детей социально-бытовых, коммуникативных навыков. Организация и осуществление консультирования родителей детей с	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	МКУ ЦОФРОУ (отдел психолого-педагогического сопровождения), руководители образовательных организаций	число родителей, компетентных в вопросах развития, обучения, воспитания, реабилитации детей с РАС. Число родителей, участвующих в реализации обучающих мероприятий по формированию родительской компетентности. Повышение уровня социализации детей и интеграции в общество. Удовлетворенность родителей качеством проводимых обучающих мероприятий

	РАС, в том числе дистанционно			
39.	Создание и организация служб мобильной помощи	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	руководители образовательных организаций	число семей, воспитывающих детей с РАС, получивших комплексную помощь на дому.
40.	Развитие родительского клуба	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	МКУ ЦОФРОУ (отдел психолого-педагогического сопровождения), руководители образовательных организаций	увеличение числа родителей, включенных в клубную деятельность
41.	Привлечение к реализации концепции развития комплексной помощи людям с РАС и другими ментальными нарушениями социально ориентированных некоммерческих организаций, родительских объединений. Поддержка и развитие добровольческих инициатив, направленных на оказание комплексной помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	управление образования, руководители образовательных организаций	привлечение граждан, общественных объединений к оказанию всесторонней помощи

Целевые индикаторы эффективности реализации мероприятий по комплексному сопровождению

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Единицы измерения	Значение индикатора (показателя)				Ответственный
			по состоянию на 31 декабря 2016 г.	по состоянию на 31 декабря 2017 г.	по состоянию на 31 декабря 2018 г. (прогноз)	по состоянию на 31 декабря 2019 г. (прогноз)	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Численность детей группы риска с признаками РАС и с РАС, получающих комплексную помощь, в том числе:	человек	3	4	5	4	управление образования, руководители образовательных организаций
1.1	детей, включенных в мероприятия по оказанию ранней помощи	человек	0	0	1	1	управление образования, руководители образовательных организаций
1.2	детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, специальным индивидуальным программам	человек	3	4	5	4	управление образования, руководители образовательных организаций

	развития в образовательных организациях						
1.3	детей, прошедших предпрофессиональную подготовку и профессиональную ориентацию	человек	3	4	5	4	управление образования, руководители образовательных организаций
2.	Численность родителей, воспитывающих детей группы риска с признаками РАС и с РАС, получивших знания и навыки в ходе обучающих мероприятий	человек	3	4	5	4	отдел психолого-педагогического сопровождения МКУ «ЦОФР ОУ Кондинского района», руководители образовательных организаций
3.	Численность руководителей и специалистов, прошедших обучение новым технологиям и методикам помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС, в том числе:	человек	0	0	3	4	управление образования, руководители образовательных организаций
3.1	специалистов образовательных организаций	человек	0	0	3	4	управление образования, руководители образовательных организаций
4.	Количество организаций, оказывающих помощь детям группы риска с признаками РАС и с РАС, в том числе:	единиц	3	4	5	4	управление образования, руководители образовательных организаций
4.1	образовательные организации	единиц	3	4	5	4	управление образования, руководители образовательных организаций

5.	Количество изданных и распространённых информационных и методических материалов по оказанию комплексной помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС	единиц	0	0	1	1	управление образования, отдел психолого-педагогического сопровождения МКУ «ЦОФР ОУ Кондинского района», руководители образовательных организаций
6.	Количество материалов, опубликованных в средствах массовой информации (сюжетов, статей, передач и т.п.)	единиц	0	0	1	1	управление образования, отдел психолого-педагогического сопровождения МКУ «ЦОФР ОУ Кондинского района», руководители образовательных организаций